

Unterrichtseinheit zum Thema „Was ist Recht?“

Einführung und Verlaufsplan für Pädagog:innen

Allgemeine Informationen



Zielgruppe

Schülerinnen und Schüler (SuS) ab Klassenstufe 8 aller weiterführenden Schulen

Lernziel der Unterrichtseinheit

Mit dieser Unterrichtseinheit werden die SuS an das Thema Recht herangeführt. Sie kennen mindestens vier Funktionen des Rechts. Sie begreifen die Bedeutung des Rechts für Konfliktsituationen und kennen Quellen, um sich über ihre Rechte zu informieren.

Dauer

ca. 90 Minuten

Materialbedarf

Tafel / Flipchart, Moderationskoffer, Stifte, Arbeitsblätter (Anhang), Schultablets oder Mobiltelefone der SuS

Stundenthema

Bedeutung und Funktionen von Recht

Stundennummer

1+2

Recht ist überall



Es bestimmt viele Bereiche unseres Alltags. Es regelt unser Zusammenleben und hat Antworten für fast alle Konflikte. Daran haben wir uns so sehr gewöhnt, dass wir das Recht oft nicht bemerken.

Die Stiftung Forum Recht ist mit ihrer Pop-Up-Ausstellung „Recht – Spielregeln des Alltags“ 2025 und 2026 in ganz Deutschland unterwegs. Mit dieser soll dem Publikum auf spielerische und informative Art und Weise das Thema Recht nähergebracht werden. Unter <https://stiftung-forum-recht.de/themen/spielregeln-des-alltags/> finden Sie die Inhalte der Ausstellung auch

online abgebildet, sodass diese für alle zugänglich ist. Die vorliegende Unterrichtseinheit eignet sich zur Vor- oder Nachbereitung eines Ausstellungsbesuchs, aber auch unabhängig von der Ausstellung als eine Einführung ins Thema Recht für die Sekundarstufe 1 aller weiterführenden Schulen.

1. Einführung

- Recht ist eine Sammlung von Regeln, auf die wir uns demokratisch geeinigt haben. Es sagt, wie wir uns verhalten sollen. Das bedeutet nicht, dass diese Regeln immer von allen eingehalten werden.
- Recht hilft, Konflikte zu vermeiden. Indem wir in Verträgen Rechte und Pflichten festlegen, bevor etwas schief läuft. Wenn Konflikte dennoch auftreten, hilft das Recht, sie zu lösen. Dabei nimmt es alle Beteiligten ernst – unabhängig davon, wer Du bist. Manchmal ist das Recht nicht gerecht und findet auch keine gute Lösung. Das kann frustrierend sein.
- Recht wird von Menschen angewendet. Rechtsanwälte, Richterinnen und weitere Berufsgruppen machen das Recht lebendig. Ohne Menschen, die das Recht nutzen, ist Recht nur eine leere Hülle.
- Recht gibt uns Freiheit. Es ermöglicht uns, unser Leben frei zu gestalten, ohne Angst vor Willkür durch den Staat.
- Recht ist das Fundament des Rechtsstaats und der Demokratie. Eine Gesellschaft ohne Recht sähe ziemlich düster aus: Ohne das Recht und die Sicherheit, die es uns gibt, könnten wir nicht in Freiheit und Wohlstand leben.
- Recht gilt für alle Menschen und auch für alle staatlichen Institutionen: Behörden, Polizei, Gerichte und Parlamente. Niemand darf sich über die Regeln stellen. Das nennt man Rechtsstaat.

2. Verlaufsplan – „Was ist Recht?“

Zeit	Phase	Inhaltlicher Stundenverlauf	Sozialform	Medien	Didaktischer Kommentar
0 [10']	Engage I: Einstieg ins Thema Recht	- Vorstellung des Stundenthemas und Ankündigung, dass eigene Gruppenvideos am Ende gedreht werden - Impulseinstieg: „Was ist Recht?“ - Szenario: „Überlegt einmal, es gäbe keine Regeln oder Gesetze in der Gesellschaft – was würde eurer Ansicht nach passieren?“ - SuS diskutieren	Plenums- diskussion (Stuhlkreis)	ggf. Tafel / Flipchart	Das Thema Regeln ist für Jugendliche leicht fassbar und lebensweltlich relevant. Es eröffnet einen naheliegenden Zugang zum Thema Recht und Gerechtigkeit, da Vorwissen zu eigenen Konfliktsituationen abgerufen werden kann.
10 [5']	Überleitung	Impuls: In welchen Situationen brauchen wir das Recht? Wann wird das besonders deutlich? → In Konfliktsituationen (Überleitung zu den vier Beispielfällen).	Plenum (Stuhlkreis)	-	Die Bedeutung von Recht als grundlegender, gesellschaftlicher Lösungsweg für Konflikte wird deutlich

Zeit	Phase	Inhaltlicher Stundenverlauf	Sozialform	Medien	Didaktischer Kommentar
0 [10']	Engage II: Alternativer Einstieg zu Engage I ins Thema Recht	Quiz: „Stimmt das? – Wie gut kennst du dich aus?“	Einzelarbeit oder Partnerarbeit	<u>Entweder</u> online unter: https://stiftung-forum-recht.de/themen/spieleregeln-des-alltags/quiz/ oder Arbeitsblatt Quiz (1 oder ½ Klassensatz) Hinweis: 4 x stimmt, 5 x stimmt nicht	Das Thema Regeln wird für die Jugendlichen direkt anhand von konkreten Situationen reflektiert. Die Beispielszenarien sind leicht fassbar und lebensweltlich relevant. Das Quiz eröffnet einen naheliegenden Zugang zu den Themen Recht und Konflikt. Es bereitet so inhaltlich auf die Erarbeitungsphase vor.
10 [5']	Reflexion	Gemeinsames Auswerten und Besprechen des Quizzes.	Plenum (Stuhlkreis)	1 x Lösungsblatt Quiz für Lehrkraft oder zum Austeilen (Klassensatz)	Das Besprechen des Quizzes ermöglicht den SuS eine direkte Überprüfung ihres Wissensstands.

Zeit	Phase	Inhaltlicher Stundenverlauf	Sozialform	Medien	Didaktischer Kommentar
15 [15']	Study: Erarbeitungsphase	SuS befassen sich mit den vier Beispielfällen 1. Stress im Straßenverkehr 2. Wirbel bei WhatsApp 3. Krach ums Kind 4. Knatsch um die Kleidung und erarbeiten, was die jeweilige Funktion des Rechts in ihrem Fall ist: • Lest euren Fall. • Was ist hier passiert? • Wofür ist das Recht hier gut? • Haltet eure Ergebnisse schriftlich fest.	Gruppenpuzzle: Gruppenarbeit an vier Gruppentischen (Stammgruppe) Gruppeneinteilung über Durchzählen 1 - 4 oder z.B. über farbige Süßigkeiten etc.	Gruppensatz: 1 x Arbeitsblätter Beispielfälle 1-4, Stifte, 4 x Arbeitsauftrag I Klassensatz: Arbeitsblatt Ergebnisse Gruppenarbeit	Die SuS erschließen sich fallgestützt und anhand von Leitfragen die Funktionen des Rechts. Bei konkreten Fragen oder Unklarheiten unterstützt die Lehrkraft während der gesamten Gruppenarbeit.
30 [10']	Ergebnissicherung	SuS bekommen jeweils ihre Funktion des Rechts ausgeteilt und besprechen ihre Ergebnisse in der Gruppe. 1. Recht ordnet. 2. Recht schützt. 3. Recht wahrt Frieden. 4. Recht kontrolliert Macht.	Stammgruppe	Gruppensatz: 1 x Arbeitsblätter Funktionen des Rechts 1-4	Aus dem Fall lassen sich mehrere Funktionen des Rechts ableiten. Über das „Lösungsblatt“ wird eine Selbstkontrolle sowie Ergebnissicherung gewährleistet. Hinweis: ggf. Begriffe wie Selbstjustiz oder Willkür erklären

Zeit	Phase	Inhaltlicher Stundenverlauf	Sozialform	Medien	Didaktischer Kommentar
40 [15']	Vertiefung	SuS teilen ihr Wissen miteinander, indem aus jeder Stammgruppe eine Person in die Expertengruppe geht und alle 4 Funktionen des Rechts besprochen werden.	Expertengruppe: Eine Expertengruppe bildet sich aus je einer Person der Stammgruppen (1-4).	Arbeitsblatt Ergebnisse Gruppenarbeit weiterverwenden für Ergebnissicherung	Durch das Gespräch in der Expertengruppe lernen die SuS drei weitere Funktionen des Rechts kennen, was eine Reflexion der verschiedenen Funktionen von Recht ermöglicht.
55 [30']	Activate: Anwendungsphase	Szenario: Eine Influencer:in dreht ein Werbevideo für das Recht und erklärt darin auch die Funktionen des Rechts. Wie könnte das aussehen? • Videodreh • Ergebnis: Videos werden an Lehrkraft geschickt für weitere Bearbeitung des Themas, z.B. als Einstieg in die Folgestunde.	Gruppenarbeit wieder zurück in Stammgruppe	1 Tablet / Mobiltelefon pro Gruppe, 4 x Arbeitsauftrag II (Gruppensatz)	In der direkten und kreativen Auseinandersetzung mit dem soeben Gelernten, kann das Wissen noch einmal anders nachvollzogen und gesichert werden.

Zeit	Phase	Inhaltlicher Stundenverlauf	Sozialform	Medien	Didaktischer Kommentar
85 [5]	Reflexion und Abschluss	• Welche Funktion des Rechts gefällt mir am besten und warum? • Was hat mir heute besonders gut gefallen und warum? • Habe ich solche oder so ähnliche Situationen wie in den Beispielfällen schonmal erlebt? • Ist „das Recht“ manchmal unfair? • Habe ich mich an den Aufgaben beteiligt? • Wie war die Zusammenarbeit in der Gruppe?	Plenum (Stuhlkreis)	ggf. Reflexionsfragen auf Karten aus Moderationskoffer oder Tafel / Flipchart vorbereiten	Das Ende der Stunde ist offen gestaltet. In Folgestunden können Fragen der SuS aufgegriffen werden bzw. die Videos der SuS lernförderlich eingebunden werden.